

Анализ проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов, проведенных в октябре 2020 года, по учебным предметам на территории Старооскольского городского округа

1. Основные количественные характеристики.

В Старооскольском городском округе в 2020-2021 учебном году 28 общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Всего обучается в 10- классах 968 человек.

Среди предметов по выбору в ДР-10 наибольшее количество участников по информатике и ИКТ (39,3% от общего количества обучающихся), по обществознанию (37,2%), наименьшее количество – по литературе (4,9%).

Количество участников ДР-10				Доля участников ДР-10 от общей численности обучающихся 10-х классов
№ п/п	Предмет	Количество участников в ДР-10	Доля обучающихся, принявших участие в ДР-10	
1	Русский язык	867	89,8%	
2	Математика	851	88,1%	
3	Физика	192	19,9%	
4	Химия	112	11,6%	
5	Информатика	380	39,3%	
6	Биология	116	12,0%	
7	История	129	13,4%	
8	География	110	11,4%	
9	Английский язык	101	10,4%	
10	Обществознание	359	37,2%	
11	Литература	47	4,9%	

Для проведения ДР-10 в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа было задействовано 76 аудиторий (100 % от плана), из них:

- по русскому языку – 76 аудиторий;
- по математике – 76 аудиторий;
- по физике – 21 аудитория;
- по химии – 16 аудиторий;
- по информатике и ИКТ – 36 аудиторий;
- по биологии – 18 аудиторий;
- по истории – 14 аудиторий;
- по географии – 17 аудиторий;
- по английскому языку – 10 аудиторий;
- по обществознанию – 36 аудиторий;
- по литературе – 11 аудиторий.

Организационное и технологическое сопровождение ДР-10 в общеобразовательных организациях обеспечивали:

- ответственные за проведение (30 чел.),
- технические специалисты (37 чел.),
- организаторы в аудитории (140 чел.) и вне аудитории (57 чел.).

Персональные составы лиц, привлекаемых к проведению ДР-10 определены приказами общеобразовательных организаций о проведении ДР-10, ответственные лица за проведение в общеобразовательных организациях назначены приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 23 сентября 2020 года №889 «О назначении ответственных лиц за проведение диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году».

С лицами, привлекаемыми к проведению ДР-10, проведены обучение и инструктажи.

2. Соблюдение требований Порядка организационного и технологического сопровождения далее - ДР-10 на территории Белгородской области в 2020 году, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области от 29 сентября 2020 года № 2460 «Об организационном и технологическом сопровождении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году».

Приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 29 сентября 2020 г №917 «Об организационном и технологическом сопровождении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году» ответственным за организационное и технологическое сопровождение ДР-10 назначен МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования». Утверждены лица, ответственные за получение в ОГБУ «БелРЦОКО» экзаменационных материалов (далее ЭМ) ДР-10, передачу их в ОО, приём из ОО и доставку в ОГБУ «БелРЦОКО». Прием, передача и доставка ЭМ ДР-10 на всех этапах, а также материалов видеонаблюдения из мест проведения ДР-10, проведены в установленные Порядком сроки.

В общеобразовательные организации своевременно направлялись инструктивно-методические материалы по подготовке и проведению ДР-10, регламент проведения ДР-10, формы отчётности при проведении ДР-10. Обеспечено ответственное хранение ЭМ ДР-10 с соблюдением информационной безопасности до передачи в общеобразовательные организации.

Организована работа **региональной предметной комиссии** (от СГО – 20 учителей, по всем предметам) в соответствии с утвержденным графиком и отправка протоколов с результатами проверки развернутых ответов на задания ДР-10 после окончания проверки в РЦОИ по защищенным каналам связи (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 05 октября 2020 года №946 «Об организационном и технологическом сопровождении проверки региональных диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году»).

В общеобразовательных организациях округа проведение диагностических работ в 10-х классах организовано в соответствии с утвержденным регламентом и инструктивно-методическими материалами по подготовке и проведению ДР-10.

Проведена **работа** с обучающимися 10-х классов, родителями (законными представителями) по **разъяснению целей проведения диагностических работ**, изучению инструкций для участников, правил заполнения бланков ответов.

Работники, привлекаемые к проведению ДР-10, ознакомлены с инструктивными и методическими материалами, Порядком и регламентом проведения ДР-10.

Подготовлены изолированные учебные кабинеты для проведения ДР-10: штаб и аудитории для проведения ДР-10.

Проведена проверка технической готовности помещений, выделяемых для проведения ДР-10 за день до даты проведения.

Обеспечено присутствие медицинских работников в общеобразовательные организации в день проведения ДР-10.

Участники ДР-10, родители (законные представители) **ознакомлены с результатами ДР-10 в соответствии с утвержденным графиком** официального объявления результатов ДР-10.

В соответствии с требованиями Порядка **осуществлялось видеонаблюдение** в учебных кабинетах и в штабе при проведении ДР-10.

Для каждого участника ДР-10:

- выделено отдельное рабочее место, обозначенное заметным номером, в зоне видимости камер видеонаблюдения,

- подготовлены необходимые материалы (листы для черновиков, возвратные доставочные конверты, часы, находящихся в поле зрения участников).

В аудиториях отсутствовала информация по соответствующим учебным предметам (стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией).

Проведение диагностических работ в 10-х классах по месту обучения участников, было **организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции:**

- проведена генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств помещений, задействованных для проведения ДР-10, до начала и после завершения ДР-10;

- организовано проветривание помещений, задействованных для проведения ДР-10, после уборки и перед началом проведения ДР-10;

- установлены при входе в место проведения ДР-10, в аудитории дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

- проведена термометрия при входе в место проведения ДР-10 с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ДР-10, участников ДР-10 с признаками респираторных заболеваний;

- обеспечено соблюдение социальной дистанции в аудиториях, штабе не менее 1,5 метров путём нанесения разметки;

- организован питьевой режим с использованием воды в ёмкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (кулеры, помпы и т.п.), обеспечив достаточное количество одноразовой посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов.

3. Общий анализ результатов проведения ДР-10 по учебным предметам на территории муниципалитета. Анализ результатов проведения ДР-10 в разрезе выбора профиля обучения

№ п/п	Предмет	всего участников	средний балл	средняя отметка
1	Русский язык	867	27,98	4,42
2	Математика	851	15,77	3,63
3	Физика	192	23,47	3,68
4	Химия	112	22,21	3,71
5	Информатика	380	10,51	3,52
6	Биология	116	27,36	3,78
7	История	129	16,99	3,28
8	География	110	19,54	3,67
9	Английский язык	101	53,63	4,26
10	Обществознание	359	22,16	3,49
11	Литература	47	24,81	3,83

Результаты ДР-10 в Старооскольском городском округе

№ п/п	Предмет	Всего участников	Получили отметки								Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	867	435	50,2%	362	41,8%	67	7,7%	3	0,3%	99,7%	91,9%
2	Математика	851	117	13,7%	377	44,3%	285	33,5%	72	8,5%	91,5%	58,0%
3	Физика	192	18	9,4%	98	51,0%	72	37,5%	4	2,1%	97,9%	60,4%
4	Химия	112	19	17,0%	49	43,8%	37	33,0%	7	6,3%	93,8%	60,7%
5	Информатика	380	21	5,5%	171	45,0%	171	45,0%	17	4,5%	95,5%	50,5%
6	Биология	116	14	12,1%	64	55,2%	37	31,9%	1	0,9%	99,1%	67,2%
7	История	129	7	5,4%	40	31,0%	65	50,4%	17	13,2%	86,8%	36,4%
8	География	110	19	17,3%	47	42,7%	33	30,0%	11	10,0%	90,0%	60,0%
9	Английский язык	101	53	52,4%	27	26,7%	15	14,8%	6	5,9%	94,1%	79,21%
10	Обществознание	359	22	6,1%	148	41,2%	174	48,5%	15	4,2%	95,8%	47,4%
11	Литература	47	18	38,3%	10	21,3%	12	25,5%	7	14,9%	85,1%	59,6%

Русский язык

Всего участников диагностической контрольной работы по русскому языку в Старооскольском городском округе было 867 обучающихся из 28 общеобразовательных организаций.

Не преодолели минимальный порог и получили отметку «2» 3 обучающихся 10 классов (0,3 %), отметку «3» – 67 человек (7,7%), «4» – 362 человека (41,8%) и «5» – 435 обучающихся (50%).

Сравнение результатов диагностической работы с годовыми отметками за 2019/2020 учебный год показало, что качество знаний по итогам учебного года (95,8%) выше на 3,9 %, чем по результатам диагностической работы (91,9%).

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 (задание 1) – изложение.

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

С заданием 1 части 1 (изложение) справились 87% обучающихся и получили максимальный балл.

Часть 2 состояла из заданий с кратким ответом. Средний процент их выполнения – 57%.

Задание 4, направленное на проверку формирования навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) выполнили 761 учащийся (87,8%).

Задания 6, 7, 8, направленные на проверку овладения различными видами чтения; понимания содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400 – 450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста) выполнили 70% учащиеся.

Достаточно низкие результаты показали учащиеся 10-х классов при выполнении задания 2 части 2 (441 чел./50,9%), направленного на проверку навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

608 десятиклассников (70,1%) не справились с заданием 5 части 2, проверяющее умение определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, давать характеристику звуков слова; проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов.

Анализ результатов выполнения задания 9 с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющего умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, выявил необходимость совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки будущих участников экзамена: по критерию ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) только 55,5% учащихся набрали максимальное количество баллов, а по критерию ГК1 (соблюдение орфографических норм) – только 58,6% учащихся.

Математика

Всего участников диагностической контрольной работы по математике в Старооскольском городском округе было 851 человек из 28 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» 4 обучающихся (2,1%). Отметку «3» получили 285 человек (33,5%). Отметки 5 и 4 получили 491 человек (58%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по математике 42,9%, повысили 4,2%, понизили 52,9%.

Результаты проверочной работы показали неплохой уровень владения учениками 10 классов базовыми знаниями, умениями и навыками по математике. Вместе с тем затруднение вызвали задания 2 и 4 в части 1 проверяющие умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни (данное задание выполнили только 46,7% учащихся). Задание 12 (базового уровня сложности), проверяющее умение строить и читать графики функций, выполнили только 54,7% десятиклассников. Трудным для участников экзамена оказалось задание по теме «Преобразования алгебраических выражений» (задание № 13 выполнили 45,7% десятиклассников). Для успешного решения задания 20 (на выбор верного геометрического утверждения) нужно знать теоретические факты, относящиеся к разным темам геометрии. С ним справились только 54,4% десятиклассников.

Часть 2 состояла из заданий повышенного и высокого уровней сложности. Средний процент их выполнения – 7,5%.

Задание 23, проверяющее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, выполнили только 1,8% десятиклассников.

Задание 26, направленное на проверку умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнили менее 1% обучающихся десятых классов.

Физика

Всего участников диагностической контрольной работы по физике в Старооскольском городском округе было 192 человека из 16 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» 4 обучающихся (2,1%). Отметку «3» получили 72 человека (37,5%). Отметки 5 и 4 получили 116 человек (60,4%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по физике 34,5%, повысили 1,6 %, понизили 63%. Результаты проверочной работы показали неплохой уровень владения учениками 10 классов базовыми знаниями, умениями и навыками по физике.

Вместе с тем затруднение вызвали следующие задания: № 2 на распознавание законов и формул, которое относится к новой модели заданий. Участнику диагностической работы необходимо было показать знание и понимание всех формул, причём не только в том виде, в котором они приведены в таблице, но и в применении к конкретным ситуациям (выполнили 42,6% десятиклассников). Задание № 3, проверяющее умение распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства или признаки (данное задание выполнили только 54,0% десятиклассников). Задания № 6, 7 и 9, проверяющие умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул, выполнили только 38,7%, 55% и 46,7 % десятиклассников соответственно. Все задания с развернутым ответом оказались сложными для выполнения. Экспериментальное задание №17 проверяло только умение проводить косвенные измерения физических величин. Только 5,6% обучающихся 10 классов набрали максимальный балл за выполнение данного задания. Задания № 21 и 22 представляли собой качественные задачи. С ними справились только 18,2% и 20,2% десятиклассников соответственно. Задания № 23, 24 и 25 представляли собой расчётные задачи и оценивались по одинаковым обобщённым критериям. С ним справились только 29,9%, 16,2% и 8,4% десятиклассников соответственно.

Обществознание.

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа приняло участие 359 учащихся из 24 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» - 15 учащихся (4,2%), «3» - 174 (48,5%), «4» - 148 (41,2%), «5» - 22 (6,1%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по обществознанию 97 учащихся (27%), показали результат ниже годовой - 256 учащихся (71,3%), результаты выше показали 6 человек (1,7%).

Диагностическая работа состояла из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом (повышенный уровень).

Учащиеся затруднялись в выполнении заданий с кратким и развернутым ответами на:

- описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли (зад. 7, 13, 15) у 32,6 % учащихся;

- объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (задание9) у 42,6%;

- осуществление поиска социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах (задание 23) у 54,9%;

- объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (задание 24) у 52,1% учащихся.

История

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа приняло участие 129 учащихся из 9 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» - 17 учащихся (13,2%), «3» - 65 (50,4%), «4» - 40 (31,0%), «5» - 7 (5,4%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по истории 24 обучающихся (18,6%), показали результат ниже годовой 105 учащихся (81,4%), результаты выше не показал ни один учащийся.

Диагностическая работа состояла из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом (повышенный уровень).

Трудности в выполнении заданий части 1 вызвали задания на:

- определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории (задание 2), объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов у 42,6% учащихся (задания 3, 5) у 58,6%, использование данных различных исторических и современных источников (текст, схемы, иллюстративный и статистический материал) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников (задание 11) у 37,2% учащихся, в работе с исторической картой (задание 8) у 46,5%.

Наибольшие трудности вызвали задания части 2 на использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников (задания 15, 16, 17, 19) до 75% учащихся не справились с заданиями, определение причин и следствия важнейших исторических событий (задание 18) у 64% учащихся, выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений (задания 20) у 83,7%, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации) (задание 21) у 74,4%.

Химия

Всего участников диагностической контрольной работы по химии в Старооскольском городском округе было 112 человек из 13 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» 7 обучающихся (6,3%). Отметку «3» получили 37 человек (33%). Отметки 5 и 4 получили 68 человек (60,7%). Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по химии 27,7%, повысили 0,9 %, понизили 71,4%. Результаты проверочной работы показали неплохой уровень владения учениками 10 классов базовыми знаниями, умениями и навыками по химии.

Вместе с тем затруднения вызвали следующие задания: №1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией, отражающей различия в содержательной нагрузке понятий. В задании требовалось выбрать два утверждения, в которых химический термин используется в определённом смысловом значении. С ним справились только 44,0 % десятиклассников. Затруднение вызвало у участников экзамена задание на установление соответствия между позициями двух множеств (процент выполнения задания №1 41%).

Задание №12 базового уровня сложности (Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях) выполнили только 45,6 % десятиклассников.

Задания второй части высокого уровня сложности вызвали затруднения при выполнении задания №21, предусматривающее проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированные умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь, выполнили 21,1% десятиклассников. С заданием №22 (расчетная задача) справились только 46,8% десятиклассников. Задания №23 и 24 относятся к практической части. Средний процент их выполнения - 38,2%.

Биология

Всего участников диагностической контрольной работы по биологии в Старооскольском городском округе было 116 человек из 14 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» 1 обучающийся (0,9%). Отметку «3» получили 37 человек (31,9%). Отметки 5 и 4 получили 78 человек (67,2%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по биологии 29,3%, повысили 2,6%, понизили 68,1%.

Диагностическая работа состояла из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом (повышенный уровень).

Все задания первой части с кратким ответом выполнили более 70 % учащихся. Задания второй части вызвали у участников диагностической работы затруднения.

С заданием № 27 (роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира) справились только 43% десятиклассников. Средний процент выполнения заданий № 28 и 29 (умение работать с биологическим текстом и статистическими данными) - 45,5%. Задание № 30 - это решение учебных задач биологического содержания, с ним справились всего 25% десятиклассников.

География

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа приняло участие 110 учащихся из 14 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» - 11 учащихся (10%), «3» - 33 (30%), «4» - 47 (42%), «5» - 19 (18%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по географии 41 обучающийся (37,3%), показали результат ниже годовой - 64 учащихся (58,2%), результаты выше показали 5 учащихся (4,5%).

Диагностическая работа состояла из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом (повышенный уровень).

Трудности выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом на:

- знание и понимание особенности природы России/ умение сравнивать изученные географические объекты, явления и их процессы на основе выделения их существенных признаков (задание 3) у 56,4%;

- природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений/ умение оценивать характер взаимодействия человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития (зад. 14, 15) у 45,5%;

- понимание географического следствия движений Земли/ освоение системы знаний об основных географических закономерностях (задание 17) у 48,2%, умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли/ умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач (18) у 58,2% учащихся;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений/ овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии (задание 21) у 42,7%;

- анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами/ овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии (задание 23) у 53,6% учащихся;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды (задание 29) у 80,9%;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни (зад. 30) у 54,5% учащихся.

В части 2 затруднения вызвали задания, предполагающие:

- умение определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве (задание 27) у 45,5% учащихся;

- знание и понимание основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни (задание 28) у 57,3%.

Английский язык

Всего участников диагностической контрольной работы по английскому языку в Старооскольском городском округе было 94 человека из 8 школ.

За выполнение работы получили отметку «2» 5 обучающихся (5,3%). Отметку «3» получили 11 человек (11,7%). Отметки 5 и 4 получили 78 человек (83%).

Сравнительный анализ результатов диагностической работы с годовой отметкой за 9 класс выявил, что подтвердили годовую отметку по английскому языку 56 обучающихся (57,7%), показали результат выше 4 человека (4,1%) и показали результат ниже - 37 учащихся (38,1%).

Диагностическая работа состояла из двух частей: письменной (разделы «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика») и устной (раздел «Говорение»).

Из раздела «Аудирование» наибольшую трудность у участников диагностической работы вызвало задание 6 (21,3%). В разделе «Чтение» задание 12 вызвало наиболее затруднение, не справилось 25 человек (27%). Раздел «Лексика и грамматика» представлен наибольшим количеством заданий в диагностической работе. Затруднение вызвало у участников работы задание №22, проверяющее грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте (48 человек – 51,1%). Трудным для участников диагностической работы оказалось также задание №32 («Личное письмо») в части критерия №32К3, направленное на лексико-грамматическое оформление текста. 0 баллов получили 19 человек (20,2%), а 3 балла – всего 38 участников работы (40,4%).

Устная часть диагностической работы состояла из трех заданий. С первым заданием справились 83% участников, задание № 2 – 50% участников получили наибольшее количество баллов. Задание №3 вызвало затруднение в критерии К3, проверяющее умение использовать словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания, соответствующее поставленной цели. Набрали 0 баллов по этому критерию 23 человека (24,5%), 2 балла (максимальное количество) набрали 37 десятиклассников (39,4%).

Методические рекомендации по организации методического сопровождения учителей-предметников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования расположены по адресу http://oskoliro.ru/?page_id=2693

Анализируя значения средних баллов ДР-10 по учебным предметам можно сделать следующие выводы:

– на высоком уровне обучающиеся 10-х классов выполнили диагностические работы по русскому и английскому языкам, литературе (средние отметки 4,42 и 4,34; 3,83 соответственно);

– на удовлетворительном уровне: биология (3,78), химия (3,71), физика (3,68), география (3,67), математика (3,63), информатика и ИКТ (3,52);

– низкие результаты получены по обществознанию (3,49) и истории (3,28).

Значение среднего балла выше городского показателя:

– по пяти предметам в МАОУ «ОК «Лицей №3» (русский язык, история, география, английский язык, обществознание);

– по четырем предметам в МБОУ «СОШ №11» (физика, информатика и ИКТ, география, английский язык), в МБОУ «СОШ №12 с УИОП» (русский язык, физика, география, английский язык).

Значительно ниже среднего показателя по округу средний балл за выполнение ДР-10:

– по пяти предметам в МБОУ «СО Монаковская школа» (физика, химия, география, обществознание);

– по трем предметам в МБОУ «СО Шаталовская школа» (математика, информатика и ИКТ, обществознание).

100% успеваемости по всем предметам ДР-10 не достигла ни одна общеобразовательная организация Старооскольского городского округа.

Справились с выполнением диагностических работ 100% обучающихся:

– по 8 предметам из 11 (73%) МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»;

– по 7 предметам (64%) МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», ОАНО «Православная гимназия №38».

Успеваемость значительно ниже среднего показателя по округу:

– по четырем предметам в МБОУ «СОШ № 17»;

– по трем предметам МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Шаталовская СОШ».

Выполнили работу на «4» и «5» все обучающиеся:

– русский язык: ОАНО «Православная гимназия №38», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», МБОУ «Шаталовская СОШ»;

– математика: МБОУ «ОК «Озерки»;

– физика: МБОУ «СОШ № 11»;

– химия: МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Ивановская СОШ»;

– информатика: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»;

– биология: МБОУ "СОШ №11", МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория", МБОУ "Ивановская СОШ";

– история: МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой", МАОУ "СПШ №33";

– география: МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой", ОАНО "Православная гимназия №38", МБОУ "СОШ №11", МБОУ "СОШ №12 с УИОП", МБОУ "ОК "Озерки";

– английский язык: МБОУ "СОШ № 11", МБОУ "СОШ № 12 с УИОП";

– обществознание: нет

– литература: ОАНО "Православная гимназия №38", МБОУ "СОШ № 11", МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория", МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП".

Сравнение результатов, полученных в ходе проведения ДР-10 с отметками по предметам, выставленными в аттестат об основном общем образовании, показало, что в ходе проведения ДР-10 итоговое **качество знаний по предметам не подтвердилось.**

Зафиксировано значительное уменьшение данного показателя по всем предметам, наиболее значительное из которых: по истории (-63,60%), обществознанию (-50,10%), информатике и ИКТ (-47,70%)

Более половины обучающихся, показали результат ниже годовой отметки. Наиболее значительное расхождение показателей по истории и информатике и ИКТ (в среднем 80%); обществознанию, химии, биологии (70%); физике, литературе, географии (60%); математике (53%).

Учебный предмет	Количество участников ДР-10	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ДР-10	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки		Показали результат ниже годовой отметки	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	867	95,8%	91,90%	536	61,8%	229	26,4%	102	11,8%
Математика	851	89,1%	58,00%	365	42,9%	36	4,2%	450	52,9%
Физика	192	88,5%	60,40%	68	35,4%	3	1,6%	121	63,0%
Химия	112	100,0%	60,70%	31	27,7%	1	0,9%	80	71,4%
Информатика	380	98,2%	50,50%	74	19,5%	0	0,0%	306	80,5%
Биология	116	97,4%	67,20%	34	29,3%	3	2,6%	79	68,1%
История	129	100,0%	36,40%	24	18,6%	0	0,0%	105	81,4%
География	110	96,4%	60,00%	41	37,3%	5	4,5%	64	58,2%
Английский язык	101	100,0%	79,21%	60	59,4%	6	5,9%	35	34,6%
Обществознание	359	97,5%	47,40%	95	26,6%	6	1,7%	258	71,8%
Литература	47	97,9%	59,60%	15	31,9%	4	8,5%	28	59,6%

Анализ результатов проведения ДР-10 в разрезе выбора профиля обучения свидетельствует о том, что по всем предметам, изучаемым учащимися 10-х классов на профильном или углубленном уровнях,

1) успеваемость по учебным предметам составила:

- «Математика» - 92,3%;
- «Русский язык» - 99,2 %;
- «Информатика» - 98,2 %;
- «История» - 85,1 %;
- «Литература» - 90,2 %;
- «Английский язык» - 90,4 %;
- «Биология» - 100 %;
- «Физика» - 99,4 %;
- «Химия» - 93,2 %

2) качество знаний:

- «Математика» - 61,3%;
- «Русский язык» - 91,8 %;
- «Информатика» - 57,4 %;
- «История» - 24,4 %;
- «Литература» - 80,4 %;
- «Английский язык» - 72,6 %;
- «Биология» - 70,5 %;
- «Физика» - 61,4 %;
- «Химия» - 62,9 %

Учебный предмет «Математика»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «математика»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «математика»	Успеваемость (%)

1	Универсальный профиль	425	40	90,5%
2	Технологический профиль	184	5	97,2%
3	Естественно-научный профиль	67	7	89,5%
	ИТОГО	676	52	92,3%

Учебный предмет «Русский язык»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «русский язык»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «русский язык»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	207	1	99,5%
2	Гуманитарный профиль	50	1	98%
	ИТОГО	257	2	99,2%

Учебный предмет «Информатика»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «информатика»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «информатика»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	94	3	96,8%
2	Технологический профиль	188	2	98,9%
	ИТОГО	282	5	98,2%

Учебный предмет «История»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «русский язык»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «русский язык»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	94	14	85,1%
2	Гуманитарный профиль	0	0	0%
	ИТОГО	94	14	85,1%

Учебный предмет «Литература»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «литература»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «литература»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	5	1	80%
2	Гуманитарный профиль	36	3	91,6%
	ИТОГО	41	4	90,2%

Учебный предмет «Английский язык»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «английский язык»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «английский язык»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	31	2	93,5%
2	Гуманитарный профиль	53	6	88,6%
	ИТОГО	84	8	90,4%

Учебный предмет «Биология»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «биология»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «биология»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	26	0	100%
2	Естественно-научный профиль	76	0	100%
	ИТОГО	102	0	100%

Учебный предмет «Физика»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «физика»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «физика»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	52	1	98%
2	Технологический профиль	119	0	100%
	ИТОГО	171	1	99,4%

Учебный предмет «Химия»

№ п/п	Наименование профиля обучения учащихся 10-х классов	Количество учащихся 10-х классов, сдававших ДР-10 по профильному предмету «химия»	Количество участников ДР-10, получивших отметку «2» по предмету «химия»	Успеваемость (%)
1	Универсальный профиль	19	0	100%
2	Естественно-научный профиль	70	6	91,4%
	ИТОГО	89	6	93,2%

4. Выводы по итогам анализа проведения ДР-10 по учебным предметам на территории муниципалитета:

- об уровне и качестве знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования;
- об уровне готовности сотрудников школ быть задействованными в качестве работников пунктов проведения экзаменов в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции.

По результатам ДР-10 выявлена «группа риска» учащихся, получивших неудовлетворительный результат:

- по одному предмету - 97 человек;
- по двум предметам – 21 человек;
- по трем предметам – 7 человек.

По итогам ДР-10 в Старооскольском городском округе:

- рассмотрены на муниципальном и школьном уровнях результаты ДР-10 по математике, выявлена категория учащихся, относящихся к «группе риска»;
- сформирован список обучающихся 10 классов, относящихся к «группе риска» - 28 человек, получивших 2, 3 двойки;
- проанализированы социально-бытовые условия проживания детей, получивших неудовлетворительные результаты по математике;
- сформированы характеристики на каждого обучающегося «группы риска»;
- закреплены учителя-предметники за обучающимися для подготовки к ЕГЭ по математике;
- разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся по подготовке к ЕГЭ по математике;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов, получивших «неудовлетворительный результат»;
- результаты ДР-10 по математике рассмотрены на методическом объединении учителей математики;
- разработаны и реализуются индивидуальные маршруты сопровождения учителей-предметников общеобразовательных учреждений, работающих с учащимися, получившими «неудовлетворительный результат» на ДР-10 по математике.

С января 2021 года на базе 4-х школ будут инициированы муниципальные проекты, в рамках которых планируется разработать и апробировать модель организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, где учителя-наставники смогут проводить уроки, неаудиторные занятия, оказывать консультации учащимся «группы риска»:

- «Создание на базах МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 6» и МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа модели индивидуального обучения школьников с применением дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право»

- Создание на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» модели организации онлайн-уроков «Доброжелательный класс»

Также в работу с учащимися «группы риска» включается центр дополнительного образования «Одаренность», который будет осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся данной категории.

Со школьниками будут работать учителя русского языка и математике, являющиеся членами региональной предметной комиссии по проверке итогового сочинения.

Данная форма работы показала свою эффективность в 2020 году в работе с учащимися 11-х классов, получившими «незачет» на итоговом сочинении в декабре 2019 года. (4 выпускника 11-х классов получили «незачет» с первого раза, в феврале приняли участие в повторном написании итогового сочинения, успешно написали и получили допуск к ЕГЭ).

5. Разработаны рекомендации по итогам проведения ДР-10, которые направлены в общеобразовательные учреждения:

- для учителей-предметников, преподающих в 9-11 классах;
- для участников ГИА-9, ГИА-11;
- для родителей (законных представителей) участников ГИА-9, ГИА-11.